

**MATHS - 1-****1- Complète.**

- 1 centaine = \_\_\_\_\_ dizaines
- 1 millier = \_\_\_\_\_ centaines
- 1 millier = \_\_\_\_\_ dizaines
- 8 milliers = 80 \_\_\_\_\_
- 70 centaines = 700 \_\_\_\_\_
- 3 centaines = \_\_\_\_\_ dizaines
- 7 milliers = \_\_\_\_\_ centaines
- 5 centaines = 50 \_\_\_\_\_
- 8 milliers = 800 \_\_\_\_\_

**2- Dans 467 :**

- Quel est le chiffre des dizaines ? \_\_\_\_\_
- Combien y a-t-il de dizaines ? \_\_\_\_\_
- Quel est le chiffre des centaines ? \_\_\_\_\_
- Combien y a-t-il de centaines ? \_\_\_\_\_

**3- Dans 3 609 :**

- Quel est le chiffre des milliers ? \_\_\_\_\_
- Combien y a-t-il de milliers ? \_\_\_\_\_
- Quel est le chiffre des dizaines ? \_\_\_\_\_
- Combien y a-t-il de dizaines ? \_\_\_\_\_

**4- Écris en chiffres chacun de ces nombres.**

- 15 centaines 6 unités : \_\_\_\_\_
- 7 milliers 30 centaines : \_\_\_\_\_

- 234 dizaines : \_\_\_\_\_
- 5 milliers 32 dizaines : \_\_\_\_\_
- 6 milliers 32 centaines 12 dizaines 20 unités : \_\_\_\_\_

**5- Complète avec < ou >**

- 4 523 ... 4 320
- 1 067 ... 997
- 7 578 ... 7 758
- 4 014 ... 6 544
- 6 953 ... 7 000

**6- Écris une suite de dix nombres :**

- À partir de 1 590 en avançant de 100 en 100

---

---

- À partir de 2 080 en avançant de 110 en 110

---

---

**7- Calcule la différence entre :**

- 35 et 40 : \_\_\_\_\_      46 et 10 : \_\_\_\_\_      100 et 50 : \_\_\_\_\_
- 125 et 130 : \_\_\_\_\_      3 000 et 2 800 : \_\_\_\_\_      250 et 1 000 : \_\_\_\_\_

**8- Utilise une méthode pour calculer rapidement la différence :**

- 74 et 28 : \_\_\_\_\_      201 et 47 : \_\_\_\_\_      207 – 77 : \_\_\_\_\_

