

Programme de révision – Histoire/Géographie

| Géographie : L'urbanisation dans le monde | |
|--|--|
| -Connaître le vocabulaire suivant | Urbanisation, Agglomération, Métropole, Archipel métropolitain, Mégapole, Mégalopole, Métropolisation, Ville fragmentée /Ségrégation sociale, Bidonville, Quartier d'affaires, Etalement urbain/Périurbanisation, Mondialisation, Pays développé, Pays émergent, Pays en développement, PMA, Firme transnationale (FTN), Hub, Shrinking city (« une ville qui rétrécit »), Technopole, Désindustrialisation, Exode rural |
| -Savoir répondre aux questions suivantes : | <p>-Quelles sont les caractéristiques et les fonctions d'une ville mondiale ?</p> <p>-Quelles sont les lieux d'une ville mondiale ?</p> <p>-Quelles sont les infrastructures indispensables pour une ville mondiale ?</p> <p>-A quelles contraintes sont confrontées les villes mondiales dans leur développement (reliefs, villes périphériques, étalement urbain, saturation du centre, risques naturels ou technologiques) ?</p> <p>-Comment cherchent-elles à y répondre (terrepleins, villes nouvelles ou jumelles, extension verticale) ?</p> <p>-Quelles sont les conséquences de la saturation de l'habitat et des fortes densités (prix du foncier...)?</p> <p>-Quelles sont les conséquences de l'étalement urbain ? Pour les usagers et travailleurs ? (migrations pendulaires...)</p> <p>-Comment les grandes villes des pays émergents ou en développement cherchent-elles à devenir mondiales ?</p> <p>-A quels problèmes sont-elles confrontées ? (explosion démographique, attractivité des populations pauvres des campagnes, exode rural, bidonville, congestion et pb de circulation du centre, infrastructures...)</p> <p>-Pourquoi certaines villes pourtant connectées au réseau mondial rétrécissent ou déclinent ?</p> <p>-Comment ce déclin se voit-il dans le paysage de l'espace urbain ? Comment cherche-t-on à redynamiser ou à redonner naissance à ces villes décroissantes ?</p> <p>Pages 192, 195, 198, 199, 200, 201, 214, 215, 216, 220, 221, 222, 223, 227</p> |
| -Localiser et situer sur une | Tokyo, Mumbaï, Detroit, les mégalofoles. |

| | |
|--|--|
| carte les repères géographiques suivants : | |
| Histoire : L'Europe des Lumières | |
| -Connaître le sens des mots suivants : | Lumières, Monarchie absolue, Monarchie parlementaire, Philosophe, Expérimentation, Raison, Censure, Tolérance, Imprimerie, Encyclopédie, Despotisme ou despote éclairé, Société d'ordres, Noblesse, Clergé, Tiers état, Académie, Salon. |
| -Connaître les dates suivantes : | -Le siècle des Lumières XVIII ^e siècle -L'Encyclopédie et sa parution 1751-1772 -Règne de Catherine II, impératrice de Russie 1762 - 1796 |
| -Savoir rédiger un paragraphe sur : | - La montée des idées de Lumières, leurs contestations et leurs moyens de diffusion. |
| -Savoir répondre aux questions suivantes : | -Quelles sont les bases de la monarchie absolue ? -Comment s'organise la société d'Ancien Régime ? Ou pourquoi est-elle inégalitaire ? -Que sont les Lumières ? Sur quoi reposent-elles ? Quels moyens ou manières de penser veulent-elles développer ? -Pourquoi les philosophes envient-ils la monarchie anglaise ? De quel type de régime s'agit-il ? -Quels sont les 4 principaux philosophes français ? Quelles sont leurs idées et que remettent-ils en cause ? -Comment les nouvelles idées des Lumières se diffusent-elles en Europe ? Quels sont les différents moyens de diffusion ? -Où se réfugient certains philosophes ? Pourquoi ? |